

## UNIVERSIDAD DE CALDAS

### PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

Departamento que oferta: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA

Actividad académica: HISTORIA DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA

Código actividad académica: G6F0259

Número de créditos que otorga: 4

Versión del PIAA: 1

Número de acta: 14

Fecha del acta: 14/14/2011

Horas teóricas	64	Horas prácticas	n/a
Horas no presenciales	128	Horas presenciales profesor	0
Horas inasistencia de reprovebe	4	Cupos máximos	30
Habilitable	SI	Nota aprobatoria	30
Duración en semestres	1	Duración en semanas	18

### JUSTIFICACIÓN

La antropología se ha ganado un puesto relevante en el panorama de las ciencias sociales como resultado de los aportes epistemológicos, teórico-conceptuales y metodológicos de diferentes escuelas y autores que cimentan en parte la estructura disciplinar. A pesar de la dinámica propia de la producción del conocimiento, que ha llevado a la reevaluación sistemática de las contribuciones académicas hechas por autores de finales del siglo XIX y de un más de la mitad del siglo XX, es innegable que las teorías y corrientes clásicas han generado un acervo que, aún con los aportes de las nuevas corrientes, sigue siendo operativo para su aplicación en algunos contextos específicos, o se ha convertido en materia de debate que contribuye al refinamiento del discurso y del corpus analítico disciplinar. Otra razón importante para ofrecer esta actividad académica radica en que las corrientes clásicas siguen haciendo parte del ethos compartido por todos los antropólogos. La antropología se ha ganado un puesto relevante en el panorama de las ciencias sociales como resultado de los aportes epistemológicos, teórico-conceptuales y metodológicos de diferentes escuelas y autores que cimentan en parte la estructura disciplinar. A pesar de la dinámica propia de la producción del

conocimiento, que ha llevado a la reevaluación sistemática de las contribuciones académicas hechas por autores de finales del siglo XIX y de un más de la mitad del siglo XX, es innegable que las teorías y corrientes clásicas han generado un acervo que, aún con los aportes de las nuevas corrientes, sigue siendo operativo para su aplicación en algunos contextos específicos, o se ha convertido en materia de debate que contribuye al refinamiento del discurso y del corpus analítico disciplinar. Otra razón importante para ofrecer esta actividad académica radica en que las corrientes clásicas siguen haciendo parte del ethos compartido por todos los antropólogos.

## **OBJETIVOS**

Objetivos generales:

Dar a conocer al estudiante un panorama amplio de aspectos sobresalientes en términos epistemológicos, teórico-conceptuales, metodológicos y ético-políticos de las corrientes teóricas más significativas en la disciplina hasta la década de los años 1960.

Objetivos específicos:

Proporcionar al estudiante un contexto histórico-social en el cual se desarrolla el conocimiento de cada una de las corrientes teóricas clásicas

- Analizar las formulaciones y discusiones epistemológicas que sirvieron de sustrato a cada una de ellas.
- Propiciar el manejo de parte del utillaje teórico-conceptual y metodológico de las corrientes abordadas.
- Desarrollar en el estudiante el manejo conceptual de las corrientes teóricas abordadas en torno al objeto de estudio de la antropología.

## **CONTENIDO**

**Contenido resumido del programa:**

Introducción a la historia de la disciplina Evolucionismo y neo-evolucionismo-Las apuestas de Morgan y Taylor-Neoevolucionismo: el influjo tecnológico y económico Funcionalismo-La vertiente francesa: Durkheim y Mauss-El aporte de Malinowski Estructural funcionalismo-La escuela de Manchester-Escuela del London School of Economics Particularismo histórico y la corriente de cultura y personalidad-El legado de Boas-Configuraciones y patrones Marxismo estructural-Dialéctica infraestructura-estructura-superestructura

## **METODOLOGÍA**

El estudiante deberá elaborar documentos críticos, propositivos y reflexivos, basado en la bibliografía abordada. Se prevé la participación de los estudiantes en discusiones temáticas a través de argumentos bien sustentados. Se hará una salida de campo a una región con relaciones interétnicas y se presentará un documento resultado del trabajo de campo.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Claridad argumental en la producción de escritos, participación argumentada en discusiones, informe de salida estudios

### **BIBLIOGRAFÍA**